

APPROFONDIMENTO 4 LA SPECIALIZZAZIONE

Tema strettamente connesso a quello della formazione è la specializzazione. Oggi essa non è adeguatamente incentivata né dal punto di vista dell'offerta formativa, né da quello del percorso di carriera. Se alcuni funzionari hanno *de facto* acquisito negli anni o nei decenni una o più specializzazioni di tipo tematico o geografico, lo si deve alla loro iniziativa personale, spesso, ma non sempre, favorita dall'Amministrazione. Questo modo di procedere non appare sufficiente ad imprimere impulso adeguato alla formazione di risorse umane bastanti a soddisfare le necessità di crescita di un'Amministrazione il cui valore aggiunto è dato dal suo bagaglio di conoscenze e competenze.

Anche in questo settore, quindi, è necessaria una maggiore formalizzazione della scelta e una conseguente programmazione delle risorse umane e finanziarie necessarie ad attuarla.

Si propone che, sin dai primi anni di servizio, tutto il personale di ruolo sia incoraggiato a compiere delle scelte sulla base delle proprie preferenze geografiche e tematiche, nell'ambito dell'offerta formativa e alle opportunità di lavoro presso uffici e sedi all'estero che l'Amministrazione mette a disposizione in base alle proprie esigenze.

LE PROPOSTE

1. Un concreto impulso alla specializzazione tematica potrebbe ad esempio derivare dall'apposizione di un **limite al valutatore di primo grado**, imponendogli di scegliere una o due materie in cui il valutato si sia dimostrato particolarmente capace o ferrato.
2. Un impulso alla specializzazione geografica potrebbe essere, invece, costituito dalla **formalizzazione di un titolo di preferenza** per l'assegnazione a sedi dell'area o delle aree di specializzazione. Tale formalizzazione potrebbe avvenire – per la prima assegnazione – principalmente in base a conoscenze linguistiche e, per le sedi successive, alla costituzione di uno specifico curriculum di servizio.
3. Si potrebbe poi considerare l'ipotesi di attribuire un **punteggio speciale** a chi abbia conseguito un grado di specializzazione elevato in materie particolarmente utili all'Amministrazione e di difficile apprendimento.
4. Le **verifiche puntuali** delle effettive conoscenze delle singole risorse umane – ad ogni livello – assumono, ovviamente, grande rilevanza.